

МОУ «Юркинская основная общеобразовательная школа»

***Праздник по изобразительному
искусству***

в начальных классах

«Хоровод красок»

Учитель: Пилюгина Н.А.

ХОД праздника

Цели и задачи урока: способствовать формированию эстетического отношения к действительности, развитие самостоятельности, творческого отношения к изображаемому предмету, развитие умения использовать знания, умения, навыки, сформированные на уроках рисования.

Оборудование: листы бумаги, карандаши гуашь, баночки для воды.

Начинаем наш праздник. Прочитайте, как называется он. «Хоровод красок»
Тогда начнем.

Выступление со стихами учеников класса.

И в десять лет, и в семь, и в пять.

Все люди любят рисовать

И каждый смело нарисует все, что его интересует

Все вызывает интерес: далекий космос, ближний лес

Цветы, машины, сказки, краски...

Все рисуем, были б краски

Да лист бумаги на столе

Да мир в семье и на земле.

- Ребята, давайте представим, что краски ожили и заговорили.
О чем же они говорят?

Красная редиска выросла на грядке,

Рядом помидоры- красные ребятки

Красные тюльпаны на окне стоят

Красные закаты за окном горят

Оранжевой лисице всю ночь морковка снится

На лисий хвост похожа, оранжевая тоже.

Желтый тоже не молчит. Желтое солнце на землю

Желтый подсолнух за солнцем следит

Желтые груши на ветках висят

Желтые листья с деревьев летят.

У нас растёт зелёный лук.

И огурцы зелёные,

А за окном зелёный луг

И домики белёные.

С зелёной крышей каждый дом,

И в нём живёт весёлый гном,

В зелёных брючках новых

Из листиков кленовых.

Глаза голубые у куклы моей,
А небо над ними ещё голубей,
Оно голубое, как тысячи глаз,
Мы смотрим на небо, а небо на нас.

В синем море островок.
Путь до острова далёк.
А на нём растёт цветок-
Синий, синий василёк.

Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу.
Я сорву её и маме
В день рожденья принесу.
С фиолетовой сиренью
Будет долго жить она
На столе в красивой вазе
У красивого окна.

-Посмотрите над горизонтом встала радуга, но она почему то белая. Красочки раскрасьте радугу. А делать мы это будем под песенку о радуге.

-Ребята, посмотрите, какая красивая радуга получилась, как живая.
Давайте в месте назовём цвета радуги.

А как быстро можно запомнить порядок цветов в радуге?

Игра: «Хоровод красок»

Ведущий:

-Начинается игра, я хотела б нарисовать,

Но не знаю, как начать.

Краски - маски где вы?

Ребята: Мы - здесь.

Ведущий:

Я возьму три краски основные,
Эти краски – не простые,
Из них состоят все другие.
Где эти краски основные?

/выходят основные краски/

-Если красная с желтой подружится,
Какая краска новая получится?

/выводят оранжевую краску/

Если желтая с синей подружится,
Какая новая краска получится?

Если красная с синей подружится,
Какая новая краска получится?

-Теплые краски за руки взялись,
Поклонились, улыбнулись, повернулись, разошлись.

-Холодные краски дружно за руки взялись,
Поклонились, улыбнулись, повернулись, разошлись.

-Ребята, на нашем празднике нет самого главного гостя. Отгадайте его.
Любо бегать по бумажке остроносому Аркашке.

-Давайте позовём его к нам на праздник и скажем такие слова:

-Приходи к нам карандаш на весёлый праздник наш!

/появляется Карандаш/

Карандаш:

Здравствуйте, ребятки!

Я малютка – карандашик

Исписал я сто бумажек,

А когда я начинал, то с трудом влезал в пенал.

Школьник пишет и растёт

Карандаш - наоборот.

- У меня для вас есть сюрприз.

- Отгадайте мои загадки, а я проверю, хорошо ли вы знаете жанры изобразительного искусства.

- если видишь на картине нарисована река,
или ель и белый иней, или сад и облака,
или снежная равнина, или поле и шалаш,
обязательно б, картина называется.../пейзаж/

если видишь на картине чашку кофе на столе,
или морс в большом графине, или розу в хрустале,
или бронзовую вазу, или грушу, или торт,
или все предметы сразу, знай, что это.../натюрморт/

- Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас
Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,
Летчик или балерина, или Колька, твой сосед,
Обязательно картина называется.../портрет/

- Молодцы, ребята!

Раз вы всё знаете, помогите мне исправить ошибки в рисунках,
которые нарисовал Незнайка.

/огурец, помидор, морковка раскрашены не реально/

Ведущий: А мы, Карандашик знаем песню, вернее оранжевую песню.

- Хорошо вы поёте. А если среди вас те, которые быстро смогут
нарисовать какое-нибудь животное.

-Считаем до 10.

-а теперь послушайте частушки про наши уроки рисования.

Рисовал картину Вася, он художник, спору нет,

Но зачем он нос раскрасил в красный, жёлтый, синий цвет.

На платке для красоты рисовал Антон цветы.

А телёнок посмотрел и цветы чуть-чуть не съел.

Краски Саша в руки взял, зоопарк нарисовал,

Но никто не разберёт – где же слон, где бегемот.

На уроках рисованья ты лентяя не найдёшь

Прилагаем все старанья, чтоб вы нам похлопали.

Мы частушки вам пропели хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали.

-Вот такие весёлые истории.

-Как было бы скучно без этих весёлых красок.

Если б в поле расцвели только белые цветы,

Любоваться бы устали ими в скорее я и ты.

Если б в поле расцвели только желтые цветы,

Мы с тобой скучать бы стали от подобной красоты.

Хорошо, что есть ромашки, розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки, незабудки и жарки.

Хорошо, что не похожи люди цветом глаз и кожи,

Как прекрасен мир цветной разноцветный шар земной.

Лучистое солнце не делится на части.

И вечную землю нельзя разделить.

Но искорку счастья ты можешь, ты должен,

Ты в силах друзьям своим подарить.