

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Юркинская основная
общеобразовательная школа»
Орехово-Зуевский муниципальный район
Московская область**

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД**

2011-2012 учебный год

Содержание.

1. Цель публичного доклада.
 2. Источники публичного доклада.
 3. Введение.
 4. Информационная справка.
 5. Цели и задачи школы.
 6. Результаты деятельности системы образования
 7. Результаты учебной деятельности.
 8. Педагогические кадры.
 9. Материально-техническая база.
 10. Структура управления школой.
 11. Воспитательная работа в школе.
 12. Проблемные вопросы школы
 13. Задачи развития школы на 2012-2013 учебный год.
-
-

1. ЦЕЛЬ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

Цель публичного доклада работы школы состоит в том, чтобы:

- во-первых: подвести итоги деятельности школы за учебный год,
- во-вторых: обеспечить прозрачность функционирования школы,
- в-третьих: информировать потребителей образовательных услуг об основных направлениях развития школы,
- в – четвёртых: провести анализ планирования работы школы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2011- 2012 учебном году,

2. ИСТОЧНИКИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);
3. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты независимых контрольных тестов;
5. Результаты работы с педагогическими кадрами;
6. Результаты воспитательной работы;

3. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о деятельности школы подготовлен коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юркинская основная общеобразовательная школа» в лице директора школы Кульковой Елены Анатольевны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тяжёловой Марины Георгиевны.

Публичный доклад содержит отчёт образовательного учреждения за прошедший учебный год и определяет направления работы на следующий учебный год.

Школа находится в деревне Юркино Орехово-Зуевского муниципального района, который расположен на востоке Московской области. Его площадь превышает 1780 км². В состав района входят 3 города а также 10 сельских округов.

Одним из сельских поселений является поселение Горское, площадь которого 1272 га и состоит из 21 деревни, куда входит и деревня Юркино. Административный центр сельского поселения Горское расположен в деревне Кабаново. Живет в поселении Горском Орехово-Зуевского района около 4,5 тыс. человек.

МБОУ «Юркинская основная общеобразовательная школа» работает в режиме сельской школы и выполняет образовательную потребность деревень: Юркино, Малое Кишнево, Большое Кишнево, Коровино, Острово, количество жителей составляет 368 человек. Основными жителями деревень являются люди пенсионного возраста. Детей школьного и дошкольного возраста немного, но с каждым годом ситуация меняется. Переезжают люди с детьми из Москвы в Подмосковье.

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

4.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

«Юркинская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: Московская область, Орехово-Зуевский муниципальный район, д. Юркино, д.98 В

Фактический адрес:

Московская область, Орехово-Зуевский муниципальный район, д. Юркино, д.98 В

Почтовый адрес: 142660, Московская область, Орехово-Зуевский муниципальный район, п/о Дрезна, д.Юркино, д.98 В

Контактный телефон/факс: 8(496) 418-70-94

Электронная почта: urkinskaya@rambler.ru

Сайт: www.urkinskaya.narod.ru

Учредитель: Администрация Орехово-Зуевского муниципального района Московской области.

Лицензия: Серия РО МО № 000313 регистрационный № 67297 от 11.08.2011 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 152252 регистрационный № 0343 от 17.03.2010г.

4.2. Режим работы:

Вход учащихся в школу – 8⁴⁵.

Начало занятий – 9⁰⁰.

Окончание занятий – 15³⁰.

Группа продлённого дня – до 18.00

4.3. Расписание звонков:

1-ый – 9⁰⁰ – 9⁴⁵

2-ой – 9⁵⁵ – 10⁴⁰

3-ий – 11⁰⁰ – 11⁴⁵

4-ый – 12⁰⁵ – 12⁵⁰

5-ый – 13⁰⁰ – 13⁴⁵

6-ой – 13⁵⁵ – 14⁴⁰

7-ой – 14⁴⁵ – 15³⁰

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

4.4. Количество классов:

В текущем учебном году в школе 9 классов:

I ступень	II ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 1
2 кл. – 1	6 кл. – 1
3 кл. – 1	7 кл. – 1
4 кл. – 1	8 кл. – 1
	9 кл. – 1
Всего: 4 кл.	Всего: 5 кл.

Школа малокомплектная. В начальной школе 1 и 2 классы – класс-комплект; 3 и 4 классы – класс – комплект. Средняя наполняемость классов составила 3,8 человека.

4.5. Структура и наполняемость смен:

В течение 2011-2012 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели.

В этом учебном году в школе продолжила работу группа продлённого дня, которую посещали 59 % учащихся.

Время работы группы: с 13.00 до 18.00.

Режим каникул:

Обучение ведётся по четвертям. Длительность учебного года, каникулярное время строго определены приказом управления образования администрации Орехово-Зуевского муниципального района.

4.6. Количественные характеристики

Учащиеся

Численность

	Проектная мощность	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всего классов/ в них учащихся	9/50	9/32	9/33	9/34
1-4 классов		4/15	4/16	4/14
5-9 классов		5/19	5/17	5/20

Вывод: численность обучающихся на конец года составила 34 учащихся.

Реализуемые образовательные программы:

- начальное общее образование (4 года, первая ступень обучения)
- основное общее образование (5 лет, вторая ступень обучения)

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив определяет в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности. Необходимого соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Школа в новых инновационных условиях работы имеет в основе своей работы программу «Наша новая школа», внедрение ФГОС второго поколения в начальной школе, а так же методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения качественного и доступного образования в школе.

В своей образовательной деятельности коллектив школы исходит из того, что МБОУ «Юркинская ООШ» – это школа для сельского ученика. И особое внимание уделяется изучению, диагностике возможностей учащихся и в соответствии с этими возможностями строится обучение в школе.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности

учащихся школы созданы и реализуется воспитательная программа «Я и моя малая родина», призванная создавать условия для выявления, поддержки и развития сельских детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования. Образование на селе не должно качественно отличаться от образования в городе, а по некоторым параметрам должно быть выше, так как наполняемость классов невелика.

Школа имеет программу развития, в которой определена тема личностно-ориентированного обучения, а так же цели работы. Перечислим некоторые:

- прежде всего, это воспитание образованного и воспитанного человека, готового применить свои знания в жизни.

- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- сохранение психического и физического здоровья школьников;
- развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
- формирование готовности школьников к продолжению образования после школы;

Для реализации программы развития педагогический коллектив продолжает работать над приоритетными направлениями педагогической деятельности:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ;
- индивидуализация обучения;
- поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение в общественную жизнь школы;
- повышение уровня воспитательной работы в школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- подготовка учащихся 9-го класса к итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;

- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- внедрение ФГОС второго поколения в начальной школе;
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности;

Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развития компетенций, а так же становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования на должном уровне; к педагогам - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования,

Мы работаем над тем, чтобы готовить социально адаптированную личность, способную к продолжению образования в средней школе, техникумах, колледжах, училищах.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены предметные программы и учебный план.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план.

Первая ступень. Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы:

Учащиеся обучались по УМК «Школа России», с изучением английского языка со 2 класса.

Учителя, работающие в начальной школе – Пилюгина Н.А. (1,2 класс-комплект) и Ионова Е.Н. (3,4 класс-комплект) имеют высшую квалификационную категорию.

Педагоги начальной школы решали в 2011 -2012 учебном году следующие образовательные и воспитательные **задачи**:

- реализация модели выпускника начальной школы;
- внедрение стандартов второго поколения;
- формирование учебных универсальных действий;
- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- гуманизация общеобразовательного процесса;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;

- здоровьесбережение обучающихся.

Педагоги использовали разные формы организации учебного процесса: традиционные и нетрадиционные уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, уроки с использованием информационных технологий, внеурочная деятельность.

В 2011-2012 учебном году была продолжена работа с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. С ними была организована индивидуальная работа.

Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- 1) расписание уроков, соответствовало нормам СанПиНа;
- 1) учебные кабинеты, соответствующие нормам СанПИН;
- 2) режим дня, учитывающий возрастные особенности младших школьников;
- 3) малая наполняемость классов;
- 4) проведение физкультминуток на уроке;
- 5) применение методик и технологий по снятию напряжения на уроках и в послеурочное время;
- б) разнообразные формы проведения этапов урока, частая смена деятельности обучающихся.

Вторая ступень. Основная школа представлена общеобразовательными классами. Преподавание предметов ведётся на базовом уровне по авторским программам, к которым составлено календарно-тематическое планирование.

Результатом труда учителей основной школы - это нет неуспевающих обучающихся.

Рассмотрим результаты учебной деятельности подробнее.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Успеваемость

Анализ результатов образовательного процесса в начальной школе.

В прошедшем учебном году в начальной школе обучались 14 учащихся в четырёх классах: в 1-м классе – 1 человек, во 2–4 классах – 13 человек.

Обучение в первом классе было организовано по стандартам второго поколения.

С целью мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах начальной школы были проведены административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, проверена техника чтения, в 1 – ом классе контрольное тестирование, которое проводила Педагогическая академия г. Москвы, в 4-х классах было проведено контрольное тестирование по русскому языку и математике по линии УМЦО района. С административными контрольными работами, тестированием справились все учащиеся начальной школы. На конец учебного года:

1 класс: обучающиеся первого класса не оценивались согласно Положению о системе оценок. Тестирование показало высокий уровень развития обучающегося.

2 класс: аттестованы четверо обучающихся.

Закончили четверть на:

«5» - 2 учащихся (50%)

На 4 и 5 – 1 учащаяся (25%)

На 4 и 3 – 1 учащаяся (25%)

На 3 и 2 – нет (0%)

Успеваемость – 100%, качество – 75%

3 класс: аттестованы все учащиеся, закончили четверть

на 4 и 5 – 4 учащихся (75%);

на 3 и 4 – нет (0%).

4 класс: аттестованы все обучающихся.

На 5 – 1 обучающийся (20%)

На 4 и 5 – 4 обучающихся (80%)

На 3 и 4 – нет (0%)

Итого по начальной школе:

На «отлично» - 3 ученика – 23%

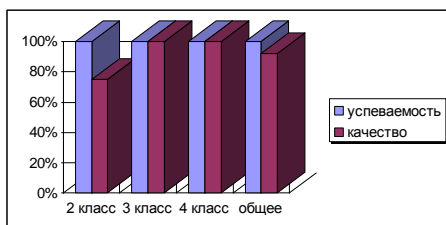
На 4 и 5 – 9 учащихся (69%)

На 4 и 3 – 1 учащихся (7,7%)

На 3 и 2 – нет

класс	Качество знаний
2	75%
3	100%
4	100%
по школе	92%

Таким образом, успеваемость по школе составила 100%, качество знаний 92%



Техника чтения.

Для проверки были предоставлены следующие тексты:

1 класс. Рассказ «Четыре желания» К.Ушинский;

2 класс. Рассказ «Как меня в лесу застала гроза» автор Л.Н.Толстой;

3 класс. Рассказ «Золотой луг» автор М.Пришвин;

4 класс. Рассказ «Лягушонок» М.Пришвин.

Проверка показала, что учителя уделяют большое внимание проведению уроков чтения, т.к. чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.

Из 14 учащихся 1-4 классов были проверены 14 учащиеся (100%).

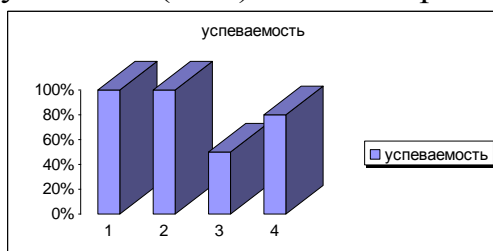
Из сводной таблицы видно, что все учащиеся (100%) понимают смысл прочитанного.

Без ошибок прочитали пять обучающихся (36%), допустили 1-2 ошибки 8 учеников (57 %), 3-5 ошибок одна ученица (7%).

Больше возрастной нормы читают 5 обучающихся (36%).

Читают по слогам 1 ученик (1 класс) – 7%, слово-слог: 1 ученица (3 класс) – 7%, целыми словами – 12 учеников (84%)

Выполняют норму чтения 6 обучающихся (43%); выше нормы читают 5 учеников (35%) и ниже нормы читают 3 ученика (21%).



Представим таблицу среднего балла по образовательным предметам в начальной школе.

Русский язык	4,0
Литература	4,4
Математика	4,0
Окружающий мир	4,5
Английский язык	4,5
Изобразительное искусство	4,6
Физическая культура	5,0
Музыка	5,0
Технология	5,0
Трудовое обучение	4,7
Общий балл	4,6

Общий вывод по успеваемости в начальной школе:

Классы отличаются различным контингентом детей, тем не менее, общие результаты по итогам года оптимальные и даже хорошие..

На основании анализа результатов учащихся начальной школы по предметам, можно сделать следующие выводы:

- 1) продолжать вести работу по формированию УУД.
- 2) результаты у учащихся 1- 4 классов по математике, по русскому языку и литературному чтению удовлетворительные и хорошие.
- 3) довести навык чтения до возрастных норм у всех учащихся; вести целенаправленную работу над безошибочным и выразительным чтением.
- 4) учителям начальных классов для отдельных учащихся, которые имеют недостаточно высокий уровень знаний по отдельным предметам, разработать индивидуальную программу ликвидации пробелов.
- 5) учителям необходимо продолжить постоянную систематическую работу по развитию логического мышления.
- 6) выработать у младших школьников умение применять полученные знания в изменившейся ситуации.

Большую работу проводят учителя начальных классов в реализации

сферы практического творчества. Они проводят уроки развития творческих способностей. Ученики начальных классов принимают активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней.

Результаты участия младших школьников в олимпиадах

В 2011-2012 учебном году в учащиеся начальной школы приняли активное участие в игре – конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» и по математике «Кенгуру», где были отмечены памятными призами и грамотами. В этих олимпиадах задействовано 79% обучающихся начальной школы. Участие в подобных играх у детей появляется возможность показать свои знания и умения, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Приняли участие во всероссийской интернет-олимпиаде по английскому языку «Macmillan» «Английская грамматика с удовольствием!» (Строкина Наталья, 4 класс, учитель Стёпкин И.А.) где стали победителями.

Предмет	Ф.И.	Класс	Ф.И.О. учителя
Английский язык (дистанционная)	Строкина Наталья	3	Стёпкин И.А.

Приняли участие в муниципальной олимпиаде по математике и русскому языку на среди учащихся 4-х классов. От нашей школы принимали участие обучающиеся 4 класса Мошков Никита и Дмитренко Кирилл.

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О.учителя	предмет	Баллы
1	Мошков Никита	4	Ионова Е.Н.	математика	9
2	Дмитренко Кирилл	4	Ионова Е.Н.	русский язык	22

Вывод: Продолжить подготовку учащихся к олимпиадам, используя задания повышенного уровня, нестандартные задания, задания на развитие логического мышления.

Анализ результатов образовательного процесса в основной школе. Результат образовательного процесса прослеживаются по результатам контрольных работ по основным предметам (русский язык, математика, физика) и тестам по таким предметам как история, обществознание, география, по итогам учебного года.

Представляем вашему вниманию таблицу среднего балла по образовательным предметам.

Русский язык	4,0
Литература	4,1
Математика/Алгебра	4,7/4,0
Геометрия	3,8

География	4,0
История	4,0
Всеобщая история	4,0
Биология/природоведение	4,2/4,0
Физика	3,8
Химия	4,0
Обществознание	4,1
Информатика	4,5
Английский язык	4,1
Физическая культура	5,0
Технология	5,0
Искусство	4,6
Изобразительное искусство	4,9
Основы безопасности жизнедеятельности	4,8
Духовное краеведение Подмосковья	4,4
Родное Подмосковье	4,3
Общий балл	4,2

5 класс: аттестованы оба учащихся.
Закончили на 4 и 5 - 1 (50%)
На 3 и 4 – 1 обучающихся (50%)
Имеет одну тройку – 1 обучающийся (50%)

6 класс: обучающийся аттестован.
На 4 и 5 – 1 обучающийся (100%)

7 класс: аттестованы все учащиеся.
На 5 – 1 (33%);
На 4 и 5 – 1 (33%)

На 4 и 3 – одна обучающаяся (33%)
8 класс: аттестованы все учащиеся.
На 5 – 1 обучающаяся (25%)
На 5 и 4 – 2 обучающихся (50%),
на 4 и 3 - 1 обучающаяся (25%)
на 3 и 2 – нет

9 класс: все учащиеся аттестованы,
На 5- нет
на 5 и 4 – 5 обучающихся (50%)
на 4 и 3 – 5 обучающихся (50%)
на 3 и 2 –нет

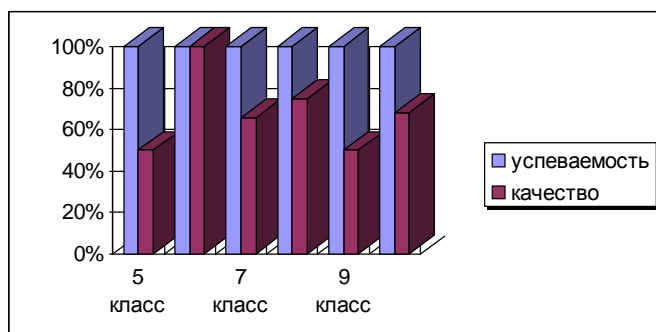
Итого по основной школе:

На «отлично» - 2 обучающихся (10%);
На 5 и 4 – 9 (45 %)
На 4 и 3 – 9 (45%)
На 3 и 2 – нет

класс	Успеваемость	Качество знаний
5	100%	50%
6	100%	100%

7	100%	66%
8	100%	75%
9	100%	50%
по школе	100%	68%

Таким образом, успеваемость по основной школе составила 100%, качество знаний 68%



Общий вывод по школе (без первого класса)

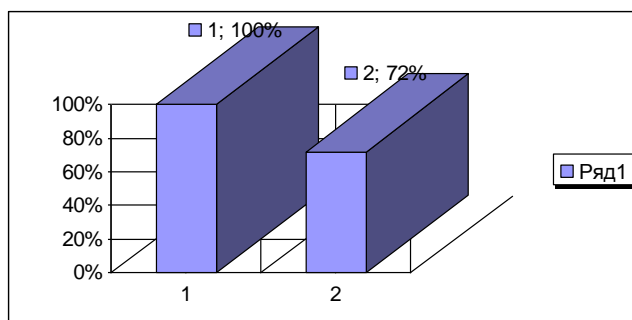
Отличников – 5 учеников (15%)

На 4 и 5 – 19 учеников (57%)

На 4 и 3 – 9 учеников (27%)

На 3 и 2 – нет (0%)

Успеваемость – 100%, качество – 72%



Уделяется должное внимание к уровню преподавания таких предметов, как технология, физическая культура и ОБЖ. Очень важно, чтобы ребёнок, поступивший в школу, научился определённым навыкам самообслуживания, сохранил своё здоровье, как физическое, так и нравственное. Средний балл по этим предметам высокий.

Выводы: уровень преподавания по основным образовательным предметам удовлетворительный и хороший; по физической культуры, ОБЖ, технологии обучающихся соответствует Государственным стандартам образования в образовательной области «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология».

Однако проблема несоответствия материального обеспечения уроков физической культуры и технологии с требованиями к современным средствам обеспечения учебного процесса пока остается. Важнейшей проблемой школы остаётся отсутствие спортивного зала и учебных мастерских.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного

общего образования.

Итоговая аттестация учащихся проходила в период с 29 мая по 15 июня 2012 года.

В 9 классе обучалось 10 обучающихся.

Допущено к итоговой государственной аттестации – 10 обучающихся.

Экзамены проводились в новой форме и традиционной форме (по выбору)

Экзамены по математике и русскому языку проводились в новой форме и проверялись независимой комиссией.

Экзамены по выбору проводились в традиционной форме.

По выбору: география, физика, ОБЖ, обществознание.

Результаты по алгебре:

№ п/п	успеваемость	качество	Средний балл
1	100%	20%	3,2

Результаты по русскому языку:

№ п/п	успеваемость	качество	Средний балл
1	100%	80%	4

Экзамены по выбору:**- география**

№ п/п	успеваемость	качество	Средний балл
1	100%	100%	4

- физика

№ п/п	успеваемость	качество	Средний балл
1	100%	33%	3,7

- основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	успеваемость	качество	Средний балл
1	100%	71%	4

- обществознание

№ п/п	успеваемость	качество	Средний балл
1	100%	75%	4

Результаты итоговой аттестации в новой и традиционной формах на диаграмме:

Русский язык

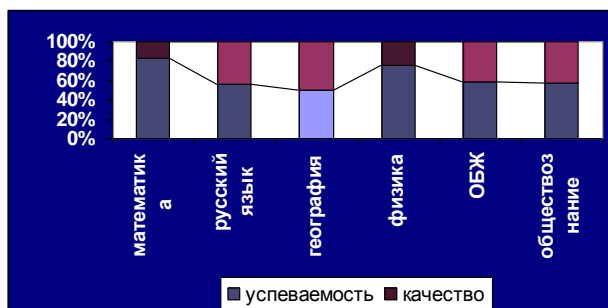
Математика

География

Физика

ОБЖ

Обществознание



Анализ результатов по итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что уровень качества знаний обучающихся по предметам остаётся удовлетворительным, хорошим и отличным.

Предлагаем сравнить экзаменационные оценки с оценкой за учебный год (количество учащихся).

Математика: ниже годовой – 5 (50%)
подтвердили годовую – 5 (50%)
выше годовой – 0

Русский язык: ниже годовой – 2 (20%)
подтвердили годовую – 3 (30%)
выше годовой – 5 (50%)

География: ниже годовой – 1 (50%)
подтвердили годовую – 1 (50%)
выше годовой – 0%

Физика: ниже годовой – 1 (33%)
подтвердили годовую – 1 (33%)
выше годовой – 1 (33%)

ОБЖ: ниже годовой – 3 (42%)
подтвердили годовую – 4 (56%)
выше годовой – 0

Обществознание: ниже годовой – 0
подтвердили годовую – 7 (88%)
выше годовой – 1 (12%)

Выводы:

В ходе проведения государственной итоговой аттестации выявлено следующее:

Качество обученности по шести вышеперечисленным предметам в 9 классе следующие:

Сдали на-

«5» - 0%

«4 и 5» - 10%

«3 и 4» - 90%

«2» - 0%

Результаты ГИА в основном соответствуют годовым отметкам у обучающихся.

Педагогический коллектив проанализировал результаты экзаменов и пришёл к выводу, что необходимо вести подготовку к итоговой аттестации начиная с 7 класса, широко внедряя тестовые и зачётные формы контроля, вести систематический контроль над усвоением программного материала, широко внедрять зачётные формы контроля. В 9 классе проводить контрольные срезы по русскому языку и математике в ноябре, феврале, апреле с их последующим анализом.

Учителям, работающим в 9 классе подготовить план подготовки к экзаменам по русскому и алгебре, а так же по тем предметам, которые будут выбраны на итоговую аттестацию.

На основании анализа результатов учащихся основной школы по предметам, можно сделать следующие выводы и поставить задачи перед педагогами:

1. Применять индивидуально - дифференцированное обучение;
2. Усилить практическую направленность обучения по предметам, учить школьников применять полученные знания и умения в ситуациях близких к реальной жизни;
3. Организовывать деятельность учащихся таким образом, чтобы создать реальные условия для развития творческой деятельности через внедрение инновационных технологий, развитие межпредметной компетенции;
4. Осуществлять подготовительную работу с учащимися 8-9 классов с целью создания благоприятной ситуации выбора учащимися профиля обучения на старшей ступени;
5. Четко спланировать и провести предметные недели по образовательным предметам в целях их популяризации.
6. Целенаправленно готовить учащихся к итоговой аттестации в новой форме;

Рассмотрим динамику общей аттестации учащихся за три года.

Число учащихся 1-4 классов на конец года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили школу на «4» и «5»			Окончили школу на «3» и «4»		
2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012
12	16	14	12	16	14	7 (первый класс не оценивался согласно Положению об аттестации)	9 (первый класс не оценивался согласно Положению об аттестации)	12 (первый класс не оценивался согласно Положению об аттестации)	3 (без первого класса)	2 (без первого класса)	1 (без первого класса)

						ции учащих ся)	ции учащих ся)	жени ю об аттест ации учащи хся)				
--	--	--	--	--	--	----------------------	----------------------	---	--	--	--	--

Число учащихся 5-8 классов на конец года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили школу на «4» и «5»			Окончили школу на «3»и «4»		
2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
14	15	10	14	15	10	6	8	7	8	7	3

Число учащихся 9-х классов на конец года			Из них								
			Окончили школу			Получили аттестаты с отличием			Окончили школу на «4» и «5»		
2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
2	2	10	2	2	10	нет	нет	нет	0	1	5

Качество знаний за 3 года по школе (без первого класса)

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2009-2010	100	50
2010-2011	100	64
2011-2012	100	72

Качество знаний выпускников

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2010 г. % выпускников	2011 г. % выпускников	2012 г. % выпускников
I ступень	58%	33%	100%
II ступень	0	50%	50%
III ступень	нет	нет	нет
В целом по ОУ	50%	40%	67%

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 8%, что подтверждают данные таблицы, качество знаний выпускников стало на 27% выше, по – сравнению с предыдущим учебным годом.

Общий вывод: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 8%. Отсюда вытекают следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу над созданием педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления

- мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках, индивидуальное планирование;
- ✓ осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у обучающихся по основным образовательным предметам;
 - ✓ разработка и применение личностно-ориентированного обучения и индивидуальных учебных планов;
 - ✓ организация проектной деятельности;
 - ✓ создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель», «учитель-родитель»

Участие учащихся в олимпиадах.

В октябре - ноябре проводились **школьные предметные олимпиады** по русскому языку, математике, истории, географии, алгебре, биологии, обществознанию, ОБЖ. В них приняли участие учащиеся 5-9 классов.

Также учащиеся основной школы приняли участие в олимпиаде «Русский медвежонок» по русскому языку и «Кенгуру» по математике.

В Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 6 обучающихся школы.

Результат участия представлен в таблице:

Предмет	Рейтинг	ФИ участника	Класс	Баллы	ФИО учителя
ОБЖ	12/20	Зинченко Сергей	7	77	Трушина Н.П.
География	4/17 <i>призёр</i>	Зинченко Сергей	7	19,5	Кулькова Е.А.
	7/15	Гаврилов Виталий	9	22,5	Кулькова Е.А.
Математика	16/20	Зинченко Сергей	7	1	Проклашкин Е.Н.
	12/23	Паршикова Наталья	8	3	Проклашкин Е.Н.
Обществознание	10/16	Шумилова Анастасия	8	36	Тяжелова М.Г.
Русский язык	13/15	Зинченко Сергей	7	31	Сафронова Н.В.
	27/28	Паршикова Наталья	8	22,5	Сафронова Н.В.
	23/23	Матиташвили Евгения	9	18,25	Сафронова Н.В.
История	7/18	Зинченко Сергей	8	8	Тяжелова М.Г.
	16/19	Шумилова Анастасия	8	6	Тяжелова М.Г.
Химия	11/16	Гаврилов Виталий	9	0,5	Кретова Н.В.

Биология	18/22	Матиташвили Евгения	9	35,25	Кретова Н.В
Литература	14/16	Матиташвили Анна	7	6	Сафронова Н.В.
	17/20	Матиташвили Евгения	9	11	Сафронова Н.В.

В целом, следует отметить работу школы и педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам. Поэтому на следующий учебный год необходимо:

1. Продолжить работу над развитием творческого потенциала учащихся, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Вводить разнообразные формы обучения.
4. Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.

В этом учебном году активное участие принимали в конкурсах муниципального уровня:

«Ступени» - призеры конкурса. Махров Даниил, 6 класс, учитель Трушина Н.П.

Всероссийского уровня:

VI Международный конкурс «Математика и проектирование» (учителя Трушина Н.П., Белова Н.А.)

Математический конкурс «Золотой ключик». Призеры конкурса (учитель Трушина Н.П.)

Международного уровня:

«Математическое портфолио» (учитель Трушина Н.П.)

Научно-исследовательская работа учащихся.

Пятый год в школе проходят предметные недели. Цель этих недель в том, чтобы поднять интерес обучающихся к образовательным предметам. Итогом предметных недель, в мае прошёл школьный день науки « В науку первые шаги - IV». Проводим его в целях развития исследовательской деятельности школьников в различных предметных областях, для дальнейшего совершенствования работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса к изучаемым предметам. Обучающимися были подготовлены работы по биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку, математике.

Предлагаю вашему вниманию темы работ:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя
1	Пшеничников Даниил	1	Наши бабушки	Пилюгина Н.А.
2	Биценко Евгения Букин Кирилл	5	Происхождение имен и фамилий	Сафронова Н.В.
3	Гаврилов Виталий	9	Происхождение английского языка	Щербакова З.Д.
4	Матиташвили Анна	7	Многодетная семья: проблемы и возможности	Тяжелова М.Г.
5	Тяжелов Артем	9	Символика наплечных знаков воинского отличия	Тяжелова М.Г.
6	Зинченко Сергей	7	Особенности жизни муравьёв в неволе	Кулькова Е.А.
7	Шумилова Анастасия	8	Невозможные фигуры. Оптические иллюзии в творчестве Эшера	Трушина Н.П.
8	Строкина Наталья Букина Жанна	4	Мир кошек	Ионова Е.Н.
9	Окулова Алёна	9	Глобальные проблемы человечества	Кулькова Е.А.
10	Махров Даниил	6	Эти удивительные числа	Белова Н.А.
11	Мошков Никита Дмитренко Кирилл	4	Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учёбе	Ионова Е.Н.
12	Махров Андрей Букина Диана	4	Наши имена	Ионова Е.Н.
13	Паршикова Наталия	8	От болезней нам полезней	Кретьова Н.В.
14	Лепишин Егор	3	Мамочка любимая родная	Ионова Е.Н.
14	Гаврилов Кирилл	3	Сибирский хаски	Ионова Е.Н.

Призерами в начальных классах стала работа Наташи Строкиной и Букиной Жанны «Мир кошек» и работа Мошкова Никиты и Дмитренко Кирилла «Компьютер- источник увлекательных игр или помощник в учёбе?» (учитель Ионова Е.Н.). Победителем среди учащихся начальной школы стал Пшеничников Даниил (2 класс) с работой «Наши бабушки» (учитель Пилюгина Н.А.)

Среди обучающихся основной школы призерами стали Матиташвили Анна (7 класс) «Многодетная семья: проблемы и возможности», Тяжелов Артем (9 класс) «Символика наплечных знаков воинского отличия» (учитель Тяжелова М.Г.), Окулова Алена (9 класс) «Глобальные проблемы человечества» (учитель Кулькова Е.А.). Победителем стала ученица 8 класса Шумилова Анастасия с работой «Невозможные фигуры. Оптические иллюзии в творчестве Эшера» (учитель Трушина Н.П.)

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном конкурс «Старт в науку – 2012». На конкурс была представлена работа ученицы 8 класса Шумиловой Анастасии «Красота в математике» (учитель Трушина Н.П.)

Нужно отметить недостаточно высокий уровень участия детей в мероприятиях подобного рода. Не все педагоги готовят учеников для участия в мероприятиях научно – исследовательского характера или подходят к этому вопросу формально.

8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

8.1. Кадровый состав

В МБОУ «Юркинская основная общеобразовательная школа» в 2011/2012 учебном году работало 14 педагогов, из которых 10 – основные работники, 2 педагога – совместители, руководящих работников - 2.

8.2. Численность (без совместителей)

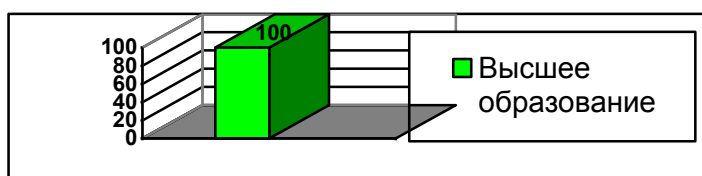
	2009-2010	2010-2011	2010-2011
Администрация	2	2	2
Всего учителей	11	10	10
мужчин	3	3	3
женщин	8	7	7
Всего педагогических работников	13	12	12

8.3. Возраст

	2010-2011	2011-2012
До 25 лет	1 (8,3%)	2 (16,6%)
25-40 лет	3 (25%)	3 (25%)
40-55 лет	2 (16,6%)	3 (25%)
55 и выше	6 (50%)	4 (33%)

8.4. Образование

образование	2009-2010	2010-2011	2011-2012
высшее	13 (100%)	13 (100%)	12 (100%)
средне-специальное		-	-
нет педагогического образования		-	-



8.5. Квалификация

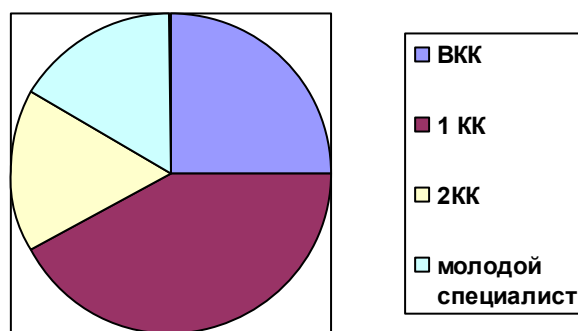
В школе работает администрация – директор школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе; директор школы имеет высшую квалификационную категорию, заместитель директора по УВР имеет первую квалификационную категорию.

Педагоги: специалистов высшей квалификационной категории – 3 человека (25%)

специалистов первой квалификационной категории – 5 человек (42%)

специалистов второй квалификационной категории - 2 человека (16,6%), два молодых специалиста (16,6). Представим это в таблице и на диаграмме:

категория/разряд	2009-2010	2010-2011
высшая	3 (23%)	3 (25%)
первая	6 (46%)	5 (42%)
вторая	2(15,2)	2(16,6)
молодой специалист	1 (7,6%)	2(8,3%)



8.6. Стаж работы

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Администрация			
до 2-х лет	-	-	-
от 2 до 5 лет	1 (7,6%)	1(8,3%)	-
от 5 до 10 лет	1 (7,6%)	1(8,3%)	2(16,6%)
Педагоги и воспитатель ГПД			
до 2-х лет	-	-	2 (16,6%)
от 2 до 5 лет	1(7,6%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)
от 5 до 10 лет	1(7,6%)	1(8,3%)	1(8,3%)
от 10 до 20 лет	1(7,6%)	1(8,3%)	1(8,3%)
свыше 20 лет	8(61%)	7(58%)	5(41,5%)

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем, а так же молодые специалисты.

8.7. Повышение квалификации.

Учителя нашей школы постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации. Прошли курсы повышения квалификации в 2011/2012 учебном году:

- Ионова Е.Н. (ПАПО, г. Москва)
«ФГОС второго поколения – опыт работы и проблемы введения»
«ОРКСЭ. Основы православной культуры» (МГОУ, г. Москва)
- Тяжёлова М.Г. (ПАПО, г. Москва)
«Методика разработки основной образовательной программы ступени начального общего образования»
«ФГОС второго поколения – опыт и проблемы введения»
- Пилюгина Н.А. (ПАПО, г. Москва)
«Проектирование рабочей программы учебной программы и формирование универсальных учебных действий»
- Кулькова Е.А. (ПАПО, г. Москва)
«Методика разработки основной образовательной программы ступени начального общего образования»

Обучается на курсах переподготовки: учитель географии, директор школы Кулькова Е.А. «Содержание и методика преподавания географии» (ПАПО, г. Москва)

Курсы способствуют повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентируют их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

В течение 2011/2012 учебного года на основании личных заявлений в МБОУ «Юркинская ООШ» был аттестован один педагогический работник на высшую квалификационную категорию, один административный работник на высшую квалификационную категорию.

Вывод: в школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Государственных образовательных стандартов.

8.9. Педагогический опыт. Методическая работа.

Педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

За 2011/2012 учебный год выявлен, обобщен и распространен педагогический опыт учителей:

Школьный уровень:

1. Открытый урок по физике в 9 классе на тему «Закон Ома», учитель физики Жуков С.Н.
2. Открытый урок по английскому языку во 2 классе на тему «Мы - друзья», учитель английского языка Стёпкин И.А.

Районный уровень:

1. Проведение зонального семинара по теме «Приобщение младших школьников к культурно-духовным ценностям». Мероприятие «Русская старина»;

Выступление по теме «Музейная педагогика – средство формирования духовно-нравственных ценностей младших школьников», учитель Ионова Е.Н.

2. Участие в «Ярмарке педагогических технологий». Ионова Е.Н. Представлен материал по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников»

Зональный уровень:

1. Конференция учителей начальных классов и МГОГИ по теме «Технология создания компетентностно-ориентированных заданий. Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС НОО». Выступление учителя начальных классов Пилюгиной Н.А. «Проектный метод, как один из способов реализации технологии компетентностно-ориентированного обучения в начальной школе» (МОУ «Гимназия №15» города Орехово-Зуево)

2. МОУ «Гимназия №14» города Орехово-Зуева состоялась зональная конференция по теме «Компетентностно-ориентированное обучение. Формирование ключевых компетенций». В работе этой конференции приняла участие заместитель директора по УВР «Тяжелова М.Г.. Она выступила перед коллегами с темой «Формирование информационно-коммуникативных компетенций на уроке истории».

Распространение опыта являются публикации на сайте школы в разделах: «Методическая копилка», личные странички учителей школы.

Ионова Е.Н. (учитель начальных классов):

- Открытый урок по литературному чтению в 3 классе "Стихи детских писателей"
- Мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения Н.Н. Носова
- "Традиционная русская масленичная неделя"
- Открытый урок по русскому языку в 3-ем классе по теме: "Слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне слова"
- Приобщение младших школьников к культурно-историческим ценностям русского народа (Ярмарка педагогических технологий)

Пилюгина Н.А. (учитель начальных классов)

- Новогодняя феерия "Приключения в лесной чаще"
- Праздник по изобразительному искусству в начальной школе "Хоровод красок"
- Классный час "Покормите птиц зимой"
- Тест "Кто вы"
- Урок по трудовому обучению в 4 классе "Работа с пластилином. Декоративная посуда"
- КВН "Страна Словария"

- "Я здоровье берегу, сам себе я помогу."
- "Что нас окружает. Живая и неживая природа, изделия человека"
- "Что нас окружает. Живая и неживая природа, изделия человека"
(презентация)
- «Цветок здоровья» классный час во 2 классе
- Изготовление игрушки
- Изготовление цветов из яичных упаковок
- «Повествовательные предложения» (2 класс по программе «Школа России»)
- «Повествовательные предложения» (2 класс по программе «Школа России»). Презентация

Жуков С.Н. (учитель физики)

- «Закон Ома» (9 класс, урок физики)
- «Звуковые волны» (8 класс, урок физики)

Трушина Н.П. (учитель математики):

- «Выживание в автономных условиях: преодоление страха, оказание первой помощи». (6 класс, урок ОБЖ)

Тяжёлова М.Г. (заместитель директора по УВР):

- Формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся на уроках истории как условие социализации личности школьника.

Учитель начальных классов Пилюгиной Н.А. имеет свой личный сайт.

Однако анализ данных позволяет сделать вывод, что 40% учителей школы не приступили к обобщению своего педагогического опыта.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материальные условия нашей школы позволяют внедрению современных образовательных программ.

9. 1. Материальная база.

Наименование	Кол-во	Состояние		
		Оптим	Допуст	Крит ич.
Учебные кабинеты	7	7	.	
Компьютерные классы	1	1	.	
Спортивный зал	-	-	.	
Медицинский кабинет	-	-	.	
Буфет	1	1	.	
Библиотека.	1	1	.	
Пришкольный участок	1	1	.	

Вывод: Школа полностью готова к новому учебному году. Во всех классах выполнен косметический ремонт.

Вот уже 3 учебный год в школе организовано горячее питание через комбинат школьного питания. В 21011/2012 учебном году горячее питание организовано через ООО «Радуга+». Учащиеся на **100 %** обеспечены горячим питанием.

10. СРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Управление школой осуществляется администрацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании», Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация, школьный управляющий совет.

Регулярно работающим коллегиальным органом в школе является педагогический совет (собирается 5-6 раз в год по определенным темам, которые определены на учебный год). На педагогическом совете рассматриваются вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, решает задачи научно-методического обеспечения.

Для решения важных школьных проблем привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе родители.

Чтобы создать конкурентоспособную образовательную систему в школе, педагогический коллектив реализует воспитательную программу.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Перед педагогическим коллективом в 2011/2012 учебном году были поставлены общерайонные цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы в 2011/2012 учебном году Управления образования Орехово-Зуевского муниципального района:

Социализация личности ребёнка, формирование его жизненной позиции, духовно-нравственных основ поведения, толерантного отношения к окружающим, внедрение навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Общие направления воспитательной работы в 2011/2012 учебном году:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Здорового образа жизни и безопасность жизнедеятельности;
- Социально-правовое;
- Профилактика асоциальных явлений: по предупреждению правовых нарушений среди несовершеннолетних;
- По предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика ДТП
- Охрана детства;

Из общерайонной цели вытекают следующие Задачи воспитательной работы школы на 2011-2012 учебный год:

Цель воспитания: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Практические задачи:

- Разработка концепции воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс школы.
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию, здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Реализация задач через систему мер:

1. Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья.
2. Социализация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самооценке, самовоспитанию.
3. Укрепление и поддержка школьных традиций способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь, создающий условия для самореализации личности каждого учащегося через участие в коллективно-творческих делах и школьных праздниках.
4. Развитие ученического самоуправления.
5. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Основные цели воспитательной работы школы:

- формирование серьёзного отношения к собственному здоровью.
- формирование духовно-нравственной позиции, основанной на развитии чувств патриотизма и сопричастности к судьбам людей.
- развитие познавательных интересов, развитие творческой деятельности.
- привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных целей.
- формирование у учащихся представлений об общечеловеческих нормах морали, милосердия, толерантности
- ослабление опасных для учащихся тенденций социализации, укрепление ценностей, необходимых для позитивного развития личности.
- повышение гражданско-правовой культуры.

Программа « Я и моя малая родина» (первый год)

- Изучение истории и культуры своего края.
- Воспитание умения представлять свою школу в детских проектах (в рамках РДО «Содружество»)
- Воспитание здорового образа жизни
- Формирование у учащихся представлений о сострадании, милосердии, умения принимать других людей равными себе.
- Воспитание гражданско-патриотической позиции.
- Развитие навыков самоуправления.

Программа реализуется в следующих направлениях:

- «Мир детства»
- «Юные таланты»
- «Правовой центр»
- «Здоровье»
- «Семья»

На основе выдвинутых целей, задач, программы и направлений был составлен общешкольный план воспитательной работы, планы работ классных коллективов, план по безопасности детей и предупреждению детского травматизма.

В воспитательной работе школы в рамках направлений воспитательной работы сформирована система социально- значимых традиций и определены приоритетные направления деятельности «*Моя малая родина*»: *гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями.*

Эти направления нашли своё отражение в годовом цикле основных дел школы.

Годовой цикл основных школьных дел.

Месяц	Общешкольные дела
Сентябрь	День Знаний День безопасности на дорогах Единый День профилактики «Осенняя фантазия» Содружество ЮИД
Октябрь	День Учителя. День пожилого человека Содружество ЮИД
Ноябрь	День народного единства День матери Содружество ЮИД
Декабрь	Мастерская Деда Мороза Мероприятия, посвященные 70-летию битвы под Москвой Новогодние праздники
Январь	Рождество Содружество ЮИД
Февраль	Неделя славы «Сретенье Господне» – День православной молодёжи Рыцарский турнир
Март	Масленица Праздник 8 марта Прощание с азбукой Содружество ЮИД
Апрель	День защиты детей Неделя профориентации День космонавтики Содружество Неделя здоровья
Май	Праздник «достижений» День Победы Последний звонок Прощание с начальной школой
Июнь	День защиты детей

Профилактические беседы по правилам дорожного движения. (Ежедневно)

Родительские собрания:

- Общешкольное родительское собрание. «Публичный доклад директора школы о работе школы за 2011-2012 учебный год»,

- Родительское собрание с родителями выпускников 9 класса на тему: «Государственная (итоговая) аттестация выпускников»
- Родительское собрание «Итоги I четверти. Права и обязанности родителей и детей на этапе вхождения ребенка в систему образования. Безопасности наших детей. Встреча с сотрудником ДПС ГИБДД Куракиным Д.Ю.»
- Родительское собрание по итогам II четверти. Нравственный облик человека и поведение человека.
- Родительское собрание «Итоги III четверти. Воспитательный потенциал семьи. Значение воспоминаний о собственных детских переживаниях в культуре родительства.
- Родительское собрание с родителями выпускников 9 класса на тему: «Государственная (итоговая) аттестация выпускников» Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации.
- Итоговое родительское собрание по итогам 2011 – 2012 учебного года, перспективный план работы на новый учебный год.
- "Роль семьи в готовности подрастающего поколения к продолжению обучения".

Реализация поставленных задач воспитательной работы.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2011 -2012 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности. Предупреждение правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности. Начиная с ноября месяца 2011 года, в школе проходили единые дни профилактики беспризорности и правонарушений среди подростков по плану Управления образования.

В соответствии с данным направлением работа велась по таким направлениям, как организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми, находящимися на внутришкольном контроле (двое обучающихся 9 класса), посещение их на дому и беседы с родителями в школе, работа с педагогическим коллективом, родительский и ученический правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, дни профилактики курения, алкоголизма, такие как «Вред сигареты», «Здоровое поколение», проводились дни здоровья.

В декабре 2011 года в 7,8 классах были проведены уроки правовых знаний «Права человека», посвящённые принятию генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека. Учащиеся познакомились с «Конвенцией о правах ребёнка», посмотрели презентацию о правах ребёнка и приняли участие в ее обсуждении.

В школе организован отряд юных друзей полиции «Юркинский дозор», составлен план работы, принято положение об отряде. В отряд были зачислены учащиеся 6-8 классов.

Организовывались беседы с обучающимися о поведении в разных ситуациях, об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей, постоянно напоминали о действии закона Московской области №148/2009-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»

В школе велась профилактическая деятельность с детьми, состоящих на внутришкольном контроле (таких учащихся в школе двое, причина постановки на внутришкольный учёт в слабой успеваемости учащихся) организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Они принимали участие в жизни школы, участвовали в мероприятиях программы детской школьной организации «Кипарис» и школьного самоуправления. Для организации работы с ними был реализован индивидуальный план работы классного руководителя.

Профилактической работе способствует так же деятельность в школе общественного инспектора по охране прав детства Трушиной Н.П.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детской организации «Кипарис», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2011/2012 учебном году успешно реализована программа деятельности ДШО «Кипарис» в рамках РДО «Содружество» - «Найди свои координаты». Учащиеся представляли школу в детских проектах. Это:

- деловая игра «Дебаты»,
- разработка соцпроектов «Я – гражданин России»,
- фотоконкурс «Знакомьтесь: моя деревня»,
- конкурс соцрекламы «Новое пространство России» в номинации «Совесть – основа порядка», конкурс «Лидер и команда» (1 место),
- конкурс спикеров «Социальная ответственность – самое важное, чему должны учить в наших школах».

Наша школьная команда принимала самое активное участие в течение года и в итоге получила кубки и почётную грамоту Управления образования администрации Орехово-Зуевского муниципального района за активное участие РДО «Содружество» в 2011/2012 учебном году, персональные почётные грамоты Управления образования администрации Орехово-Зуевского района и ценные призы за активное участие в программе РДО «Содружество» получили лидер ДШО «Кипарис» Шумилова Анастасия, члены ДШО Окулова Алёна, Хруп Валентина, Матвеев Сергей, Грибан Денис, Матиташвили Анна, Зинченко Сергей и руководитель ДШО «Кипарис» Трушина Н.П.

Анализ участия детей в работе ДШО «Кипарис» позволяет сделать вывод о том, что в школе практически все учащиеся (с 4 по 9 класс) включены в самоуправленческую деятельность. Степень организованности коллектива пока средняя. Каждый ученик вовлечён за общешкольные дела, но ещё недостаточно активно участвуют в планировании общешкольных мероприятий. В следующем учебном году необходимо продолжать работу

над совершенствованием ученического самоуправления, активнее вовлекать обучающихся в работу школы.

Продолжена работа школьного коллектива по реализации направления «Изучение истории и культуры своего края», призванной создать систему патриотического воспитания в образовательном учреждении. Это мероприятия, посвященные 70-летию битвы под Москвой, Дню народного единства, 51 годовщине первого полета в космос, изучения своей родословной, изучению быта русской жизни, а также участие в акции «Свет в окне». Прошла акция - выпуск листовок – поздравлений с праздниками жителей деревень Юркино, Острowo, Коровино, Малое Кишнево, Большое Кишнево, литературная композиция, возложение венка к памятнику. Значительную роль в патриотическом воспитании играет формирование любви к родному краю. В этом направлении помогает работа школьного музея «Моя малая родина». Наш музей состоит из следующих разделов: «Школа раньше и теперь», «Русская старина», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дорога к храму», «Край в котором ты живёшь».

Музей в течение 2011/2012 учебного года работал по утвержденному плану. Руководитель музея - учитель начальных классов Ионова Е.Н. На базе школьного историко-краеведческого музея был проведен районный семинар «Русская старина», который полностью соответствовал поставленным целям - воспитание человека – гражданина своей страны. В декабре 2011 года учащийся 7 класса Зинченко Сергей (руководитель Ионова Е.Н.) принял участие в муниципальном краеведческом конкурсе «Жемчужины Орехово-Зуевского района». Его работа заняла третье место.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало военно-патриотическое направление. В школе была проведена неделя Защитника Отечества, посвящённая празднику «День Защитника Отечества» и неделя «Помним, гордимся!», посвященная дню Победы. Она реализовалась в следующих мероприятиях:

- Тематические классные часы.
- Участие в районной игре «Зарница» (2 место среди основных школ).
- Выпуск поздравительных открыток для жителей деревни.
- Письмо Ветерану.
- Праздник «И близок этот день»

Спортивно – оздоровительная работа школы осуществляется в ходе реализации направления «Здоровье». Цель этого направления в том, что необходимо создать наиболее благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с направлением были определены основные формы организации воспитательной деятельности: классные часы, дни здоровья, медицинский осмотр, спортивные праздники, спартакиады, соревнования.

Для сохранения и поддержания здоровья детей школа внедряет здоровьесберегающие технологии, проводятся уроки физкультуры на свежем

воздухе, у учащихся есть возможность играть в настольный теннис. В рамках внеурочной деятельности в 1 классе работал кружок «Здоровейка». К сожалению, спортивных секций в школе нет.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в спортивных соревнованиях среди школ района по настольному теннису, шашкам, дартсу. А так же приняли участие в соревнованиях на кубок Главы сельского поселения Горское среди школ этого поселения. Впервые обучающиеся школы приняли участие в военно- спортивной игре «Зарница»- 2012 среди школ Орехово-Зуевского района (2 место среди основных школ) и участие в «Зарнице» в сельском поселении Горское на базе МОУ Кабановская СОШ», где так же были вторые.

Реализация направления «Здоровье» предусматривала активное сотрудничество школы с другими медицинскими учреждениями района. Фельдшер Мороз Л.П. была частым гостем в нашей школе. Она проводила беседы по профилактике простудных заболеваний, о необходимости соблюдения режима дня. В прошедшем году создан информационный банк данных по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работники УВД ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма (Единый день безопасности «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах») проведены месячники безопасности детей (сентябрь, май), акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», встречи с сотрудником ГИБДД старшим лейтенантом полиции Куракиным Д.Ю. В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда ЮИД «Магистраль». На районном уровне отряд ЮИД принял активное участие в конкурсах, соревнованиях. Это «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения на дороге», в конкурсе рисунков «За безопасность дорожного движения», где заняли третье место, а так же в районный этап областного конкурса детских тематических сочинений среди юных инспекторов движения, где заняли второе место. Отряд ЮИД принял участие в слёте отрядов ЮИД школ района «Вместе – за безопасность дорожного движения», где занял 7 место из 14.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по охране труда, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В школе созданы необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. Так, весной 2012 года в школе стал работать кружок «Юные друзья леса», цель которого состоит в том, чтобы привлечь ребят к работе по возрождению лесов. Руководитель кружка участковый лесничий Ликинского участкового лесничества Н.В.Лычагин.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации направления «Юные таланты», в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах.

Ребята активно участвовали в организации и проведении таких школьных мероприятий, как

- «Осенняя фантазия»;
- День пожилого человека;
- Новый год;
- Неделя Славы;
- Масленица;
- Праздник 8 марта;
- Прощание с азбукой;
- Празднование Дня Победы;
- Праздник «Последний звонок»

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Центром детского творчества г. Куровское, с Центром технического творчества г. Ликино-Дулёво, Центром туризма г.Ликино-Дулёво.

Учащиеся приняли участие в конкурсе поделок по сказкам А.С. Пушкина, в конкурсе сочинений «Сказки о Ликино-Дулеве», в смотре театральных коллективов с музыкально-юмористической сказкой «Пронька», в научно-познавательной игре «Отроки во Вселенной» (ЦТТ, г. Ликино-Дулёво), в конкурсе «Певцы родного Подмосковья», в конкурсе «Живая классика», «Бунинские чтения».

По итогам 2011 года ученица 8 класса Шумилова Анастасия получила именную стипендию Главы Орехово-Зуевского муниципального района; ученик 5 класса Букин Кирилл стал стипендиатом программы «Юные таланты» г. Москва, организованную Благотворительным фондом «Абсолют-помощь».

Перед современной школой стоит задача воспитания духовно – нравственного человека. В рамках реализации этого направления налажена тесная связь с Храмом Серафима Саровского д.Юркино и его настоятелем отцом Александром.

Классными руководителями разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Каждый человек уникален», «Цвета качеств души», «Мыслители прошлого о настоящем человеке».

25 декабря 2011 года ученики школы приняли участие в великом освящении Серафимского храма, возведённого в деревне Юркино Орехово-Зуевского благочиния. Чин освящения и Божественную литургию возглавил викарий Московской епархии архиепископ Можайский Григорий. После чина великого освящения святыни владыка вместе с благочинным протоиереем Андреем Коробковым и другими почётными гостями побывал в Юркинской школе на спектакле, который показали ученики школы. (из газеты «Ореховские Вести»). Отец Александр – настоятель Храма прп. Серафима Саровского в д.Юркино, частый гость в школе.

С учащимися 8,9 классов проводилась профориентационная работа для профессионального самоопределения учащихся. Это тестирования с целью определения направления интересов обучающихся, знакомства с профессиями и заочные экскурсии в учебные заведения, а так же очная экскурсия учащихся 9 класса в индустриальный техникум города Ликино-Дулево.

Дополнительное образование.

В 2011/2012 учебном году в свете реализации ФГОС второго поколения была организована внеурочная деятельность для учащихся 1 класса по пяти направлениям: духовно-нравственное («Моя малая родина»), социальное («Моя клумба»), общекультурное («Карандашик озорной»), интеллектуальное («Путешествие в страну слов»), спортивно-оздоровительное («Здоровейка»).

Остальные учащиеся школы, в связи с отсутствием в штатном расписании педагога дополнительного образования, не были охвачены дополнительным образованием. Но, не смотря на это, педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся во внеурочной деятельности школы составил 95%.

Учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования Орехово-Зуевского района: спортивные секции ДЮСШ г. Ликино-Дулево, детские Школы искусств г. Дрезна и Ликино-Дулево.

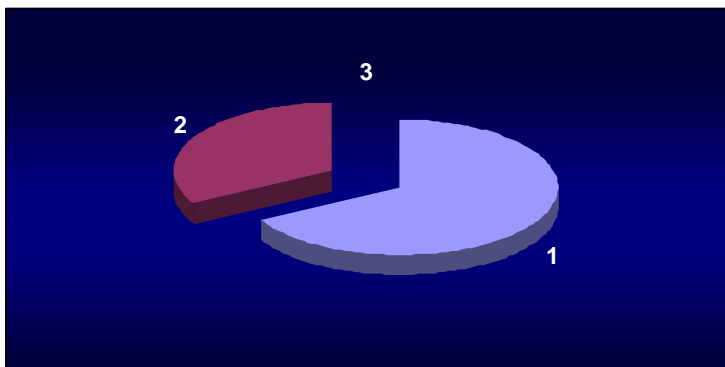
Занятость обучающихся в учреждениях

дополнительного образования за 3 года.

<i>Учебный год</i>	<i>2009-2010</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2010-2011</i>
ДЮСШ	-	-	1 чел
Школа искусств	5 чел	5 чел	6 чел
% охвата от общего количества учащихся	19%	15%	21%

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей:

1. Полных семей: 20 семей (67%);
2. Неполных семей: 10 (33%)



Количество детей, которые воспитываются одной матерью – 9 (27%)

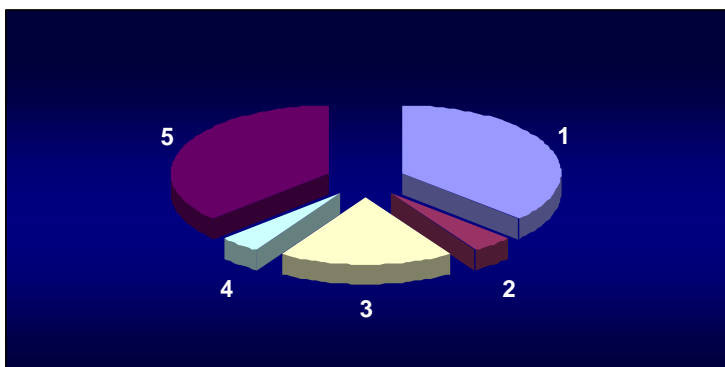
Воспитываются одним отцом – 1(3,0%)

Многодетные – 4 семьи (13%)

Приёмная семья: 1(3,0%)

Детей из малообеспеченных семей – 9 человек (27%)

Опекаемые дети: 1 человек (3,0%)



Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных учреждения, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы «Я и семья», в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: **диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, родительские собрания, посещение семьи, участие родителей в жизни школы.** Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические и правовые консультации. В начале учебного года классные руководители посещают

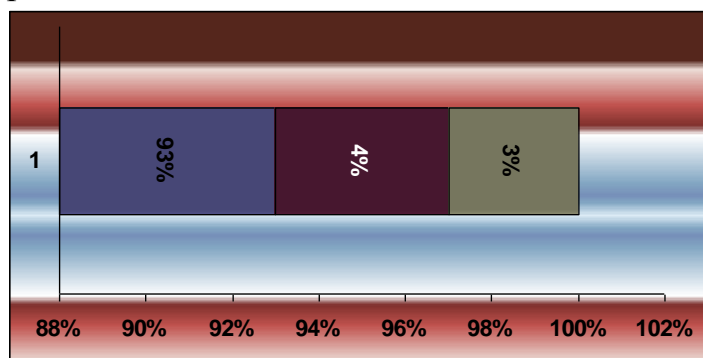
семьи и по итогам посещения составляют акты посещения. Для лучшего и качественного информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, где можно найти интересующую информацию.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, участвуют в классных и общешкольных собраниях, посещают школьные мероприятия (76%).

У классных руководителей имеются планы воспитательной работы класса, которые дополняются и редактируются в течение учебного года.

Как показывает ежегодное анкетирование родителей, жизнедеятельностью школы удовлетворены практически все. Родители считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни.

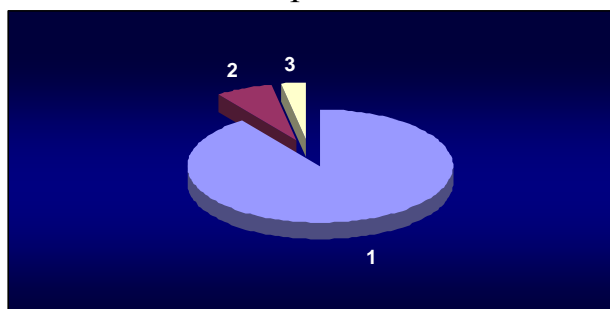
Уровень удовлетворенности родителей подтверждается мониторингом и социологическими исследованиями, которые показаны в диаграмме: 93% - удовлетворены воспитательной работой школы; 4% родителей считают, что необходимо усовершенствовать воспитательный процесс, 3% - не ответили на вопрос.



Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

По результатам социологических опросов взаимодействие классных коллективов в организации школьной жизни улучшается. Все больше детей с интересом принимают участие в жизни школы.

90% учащихся считает хорошую организацию воспитательной работы и нужно продолжать так же, 7% считает, что необходимо добавить работу дополнительного образования в выходные дни, 3% учащихся не ответили на поставленный вопрос.



В течение трех лет наблюдается стабильное участие школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях, смотрах и спортивных соревнованиях. Участие представлено в сводной таблице за три учебных года.

<u>2009-2010 уч.год</u>	<u>2010-2011 уч.год</u>	<u>2011-2012 уч.год</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс хоровых и вокальных коллективов; - Смотр театральных коллективов; - Конкурс «Чей дуб лучше?» - Акция «Покормите птиц зимой» - Конкурс «За безопасность детей Подмосковья»- 2 место - Дистанционный конкурс «Эрудит – марафон учащихся» - конкурс телепередачи «АБВГ Дейка» напиши письмо об учителе - конкурс на разработку эскиза памятного знака ко Дню партизан и подпольщиков - конкурс мягкой игрушки «Экологическая мозаика – «Мир насекомых» - Соревнования по настольному теннису - Легкоатлетический кросс - Конкурс «Отроки во Вселенной» - Районная Краеведческая конференция II место и III место. - Акция «Полотно Победы» - Районный конкурс песен военных лет. 	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в работе районной детской организации «Содружество»; -Участие в конкурсе по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах; -Старт в науку; -Участие в фестивале театральных коллективов; -Участие в военно-спортивной игре «Зарница»- 2011 в сельском поселении Горское на базе МОУ Кабановская СОШ»; -Участие в работе ЮИД Программа «Вместе – за безопасность дорожного движения»; - Соревнования по настольному теннису; -Участие в фотоконкурсе «Мир в твоём кадре»; -Участие в конкурсе – игре «Русский медвежонок» языкознание для всех; -Участие в конкурсе – игре по математике «Кенгуру»; -Участие в конкурсе «Через тернии к звёздам»; -Участие в конкурсе «Моя малая Родина»; -Участие в конкурсе АБВГ Дейка «Моя семья»; -Участие в конкурсе сочинений «Дорога к звёздам начинается на Земле»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе районной детской организации «Содружество»; - Участие в работе ЮИД; - Старт в науку; - Участие в фестивале театральных коллективов; - Участие в форуме к 70-летию победы под Москвой и конкурсе рисунков «На войне как на войне»; - Конкурс социальной рекламы «Альтернатива»; - Конкурс – выставка по сказкам А.С.Пушкина; - Конкурс «Права ребенка» III место; - Конкурс социальной рекламы «Альтернатива», II место в номинации «Художественное исполнение»; - Участие во всероссийском конкурсе «Транспорт будущего», «Дизайн обложки школьной тетради»; - Всероссийский конкурс «Мороз и солнце, день чудесный»; - Всероссийский конкурс фотографий «Новый год любимый праздник»- II место; - Участие в конкурсе фотографий по антинаркотической пропаганде «Мир в твоём кадре»; - Конкурс «Певцы родного Подмосковья»; - Всероссийский конкурс

	<p>-Спортивные соревнования среди школ сельского поселения Горское за кубок Главы поселения Горское</p>	<p>юных чтецов «Живая классика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Золотой ключик»; - Международный конкурс «Русское слово» - финалисты. - Всероссийский конкурс «Эра фантастики» - III место; - IV Международный конкурс «Математика и проектирование» - сертификат участника. - Международный конкурс «Математическое портфолио»- сертификат участника; - VII Международный конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» - Конкурс рисунков на противопожарную тематику – I и II места - Конкурс, посвященный 200 - летию Бородино; - Участие в конкурсе «Отроки во Вселенной» - V место; -Участие в конкурсе – игре «Русский медвежонок» языкознание для всех; -Участие в конкурсе – игре по математике «Кенгуру»; - Участие в соревнованиях по настольному теннису среди школ Орехово-Зуевского района; - Участие в соревнованиях на кубок главы сельского поселения Горское; - Участие в спортивной
--	---	--

		игре «Зарница», II место; - Участие в игре «Зарница среди учебных заведений сельского поселения Горское, II место. - Участие в Спартакиаде среди учащихся сельских общеобразовательных школ. Дипломанты III степени.
--	--	--

Таким образом, можно сделать вывод, что цель и задачи, поставленные перед коллективом и учащимися, в основном достигнута. Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает удовлетворительно.

По определению уровня воспитанности учащихся в сравнении за 3 года имеют:

Уровень воспитанности	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	КОЛ-ВО классов	%	КОЛ-ВО классов	%	КОЛ-ВО классов	%
высокий уровень	8	27	8	31	8	34
хороший уровень		64		50		49
средний уровень	9	19	17			
низкий уровень	-	-	-			

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, которые несколько осложняют организацию воспитательной работы:

- не у всех школьников сформирована в полной мере активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственного отношения к себе, товарищам, семье.
- у учащихся недостаточно высокий уровень самосознания, недостаточно знаний для практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не всегда владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Имеются проблемы в работе педагогического коллектива по организации воспитательной работы. Не все педагоги активно включаются в воспитательную работу школы, к работе подходят формально.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения, развития самосознания, осознания себя, как личности. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень

культуры общения отдельных школьников со сверстниками, педагогами в процессе обучения и воспитания, имеются трудности в работе с семьями, в развитие у учащихся самостоятельности и инициативности при подготовке мероприятий, смотров, конкурсов.

На основании анализа воспитательной работы, определяем задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по программе «Я и моя малая Родина» (второй год).
2. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.
3. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
7. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
8. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
9. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
10. Продолжить развитие школьных традиций.

**12. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цели:

- **формировать** у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого обучающегося;
- **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать

выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
 - **внедрение** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе;
 - внедрение новых технологий обучения и воспитания;
 - **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
 - **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
 - **совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность;
 - **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
 - **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками; подготовка к итоговой аттестации.
 - **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительного образования;
 - **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- Работа ЮИД, ЮДП.
 - Работа группы «Дошколёнок».
 - Реализация планов инициативы «Наша новая школа»
 - Введение нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе.
 - Создание электронного журнала/дневника.