



ЮРАШКА

специальный выпуск

*Уважаемые коллеги и родители!
Дорогие ребята!*



В сегодняшнем номере мы расскажем вам о том, как реализуется Комплексный проект модернизации общего образования (РКПМО) в нашем общеобразовательном учреждении.

Администрация школы.

В рамках внедрения РКПМО в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

- С 1 сентября 2007 года школа перешла на новую систему оплаты труда сотрудников (НСОТ) (Приказ №67 от 23.08. 2007)
- В начале сентября 2007 года в школе прошли выборы в школьный управляющий совет (ШУС), в состав которого вошли представители Управления образования, школьной администрации и педагогического коллектива, администрации сельского поселения Горское, учащиеся старших классов, общественность. Члены ШУС принимают активное участие в жизни школы, обсуждении и планировании мероприятий, оказывают посильную помощь (Приказ №99/2 от 17.09.2007 «Об утверждении состава избранных членов ШУС»)
- 15 сентября 2007 года ШУС провел заседание по обсуждению и распределению стимулирующих надбавок работникам школы.
- В конце сентября 2007 года на собрании родителей, представителей Управления образования общественностью был заслушан Публичный доклад директора школы Кульковой Е.А. о хозяйственной и финансовой деятельности школы за 2006-2007 учебный год. Доклад был одобрен присутствующими. Сам доклад был размещен на школьный сайт: http://urkinskaya.narod.ru/download/publicny_doklad.doc

В рамках РКПМО колоссальное внимание уделяется внедрению информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательный процесс. В марте 2007 года наша школа получила высокоскоростной доступ в интернет. В июне 2007 года был создан школьный сайт, который постоянно совершенствуется и еженедельно обновляется.

В школе начата подготовка к переходу на нормативно-подушевое финансирование.

Обсуждение плана участия муниципальных общеобразовательных учреждений «Юркинская основная школа», «Савостьяновская начальная школа», «Бяльковская начальная школа» Орехово-Зуевского муниципального района Московской области в реализации комплексной программы модернизации общего образования (КПМО) на собрании трудового коллектива с местной общественностью и членами первичной профсоюзной организации школы.

Директор **Кулькова Е.А.** ознакомила коллектив с заявкой Московской области на участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования, приказом управления образования Орехово-Зуевского муниципального района и о включении муниципальной системы образования Орехово-Зуевского муниципального района в региональный комплексный проект модернизации образования (РКПМО).

Заместитель директора по УВР **Тяжёлова М.Г.** ознакомила коллектив с приказом о включении школы в региональный комплексный проект модернизации образования, составом стратегической школьной команды и специальными полномочиями, возложенными на данных лиц, планом графиком реализации РКПМО в учреждении.

Председатель профсоюзной организации **Пилюгина Н.А.** в своем выступлении одобрила включение школы в проект РКПМО и внесла свои пред-

ложения по дополнению плана-графика реализации школы в РКПМО.

Глава местной администрации **Попков М.А.** внес свои предложения для школьной и муниципальной стратегической команды по реализации РКПМО, по определению основных параметров, учитываемых при определении стимулирующей части заработной платы и выплат компенсационного характера работникам общеобразовательных учреждений.

Собранием постановило:

- Утвердить единый план-график реализации РКПМО в учреждении.

- Школьной стратегической команде при разработке проектов локальных актов, регламентирующих стимулирующую часть заработной платы и выплаты компенсационного характера работникам школы, учесть предложения учителей школы, высказанные на собрании трудового коллектива.

Приказ

от 17 сентября 2007 года

№ 99/2

Об утверждении состава избранных членов школьного управляющего совета МОУ «Юркинская ООШ», МОУ «Бяльковская НОШ», МОУ «Савостьяновская НОШ»

На основании протокола школьной избирательной комиссии от 07, 08 и 12 сентября 2007 года

П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить школьный управляющий совет в следующем составе:

От родительской общественности:

Мошкова Т.Г. – Председатель Родительского комитета;
Березина Н.П. – Член Родительского комитета;

От управления образования – уполномоченный Журавлева А.В. специалист УО;

От педагогического коллектива учреждения:

Кулькова Е.А. – директор школы.

Пилюгина Н.А. – председатель школьной первичной профсоюзной организации.

Зотова В.А. – учитель начальных классов МОУ «Савостьяновская НОШ»

От ученического самоуправления:

Феофанова Анна – учащаяся 8 класса, Лидер детской школьной организации «КИПАРИС».

Делегированные члены:

1. Попков М.А. – Глава сельского поселения Горское; Каверина Л.И. – Председатель совета ветеранов.

Директор школы
«СОГЛАСОВАНО»

Е.А. Кулькова

Председатель первичной
профсоюзной организации школы
Н.А.Пилюгина

Приказ

от 23 августа 2007 года

№ 67/1

О введении в действие локальных актов

С связи с участием муниципальной системы образования Орехово – Зуевского муниципального района в реализации КПМОО

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2007 года:

- Положение об Управляющем совете ОУ;
- Положение о публичном докладе;
- Положение о школьном Интернет-сайте;
- Положение о порядке выборов в Управляющий Совет;
- Положение о порядке кооптации членов Управляющего совета.

2. Учителю информатики Стёпкину И.А., проверить наличие положений на школьном Интернет-сайте.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е. А. Кулькова

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной
профсоюзной организации школы
Н.А.Пилюгина

Приказ

от 15 июня 2007 года

№ 60/1

Об утверждении состава команды для реализации КПМОО

С целью реализации комплексного проекта модернизации общего образования (РКПМОО) и в соответствии с приказом Управления Образования администрации Орехово – Зуевского муниципального района № 90/1 от 07 июня 2007 года

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Включить в состав базовой МОУ «Юркинская основная общеобразовательная

школа» для реализации КПМО следующие школы:

- МОУ «Савостьяновская начальная общеобразовательная школа»,

- МОУ «Бяльковская начальная общеобразовательная школа».

Утвердить состав команды для реализации КПМОО по учреждению:

Кулькова Елена Анатольевна, директор школы, - председатель (тел. 4 – 187 – 094, 8 – 903 – 275 – 67 - 28). Электронная почта urkinskaya@rambler.ru сайт: www.urkinskaya.narod.ru

Тяжелова Марина Георгиевна, заместитель директора по УВР, - заместитель председателя, координатор (4 – 187 – 094, 8 – 916 – 166 – 44 – 98)

Зотова Валентина Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «Савостьяновская НОШ».

Степанова Екатерина Павловна, учитель начальных классов МОУ «Бяльковская НОШ».

1 и 2 направления НСОТ и НПФ

Кулькова Елена Анатольевна, директор школы, - ответственный.

Селезнева Надежда Андреевна, бухгалтер ЦБ УО.

3 направление СОКО

Тяжелова Марина Георгиевна заместитель директора по УВР, - ответственный.

Зотова Валентина Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «Савостьяновская НОШ».

Степанова Екатерина Павловна, учитель начальных классов МОУ «Бяльковская НОШ».

4 направление (развитие сети)

Кулькова Елена Анатольевна, директор школы, - ответственный.

Тяжелова Марина Георгиевна, заместитель директора по УВР.

5 направление (ГОУ)

Кулькова Елена Анатольевна, директор школы, - ответственный.

Тяжелова Марина Георгиевна, заместитель директора по УВР.

Степанова Екатерина Павловна, учитель начальных классов МОУ «Бяльковская НОШ».

6 направление (мониторинг)

Стёпкин Игорь Анатольевич, учитель информатики, - ответственный.

Зотова Валентина Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «Савостьяновская НОШ».

7 направление (обучение кадров)

Кулькова Елена Анатольевна, директор школы, - ответственный.

3. Всю информацию о ходе реализации КПМОО размещать на школьном сайте.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е. А. Кулькова

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной
профсоюзной организации школы
Н.А.Пилюгина



Юркинской школе



Уже
реальность

- ✓ замечательные учителя
- ✓ талантливые дети
- ✓ оборудованные классы
- ✓ современные компьютеры
- ✓ высокоскоростной Интернет
- ✓ свой сайт

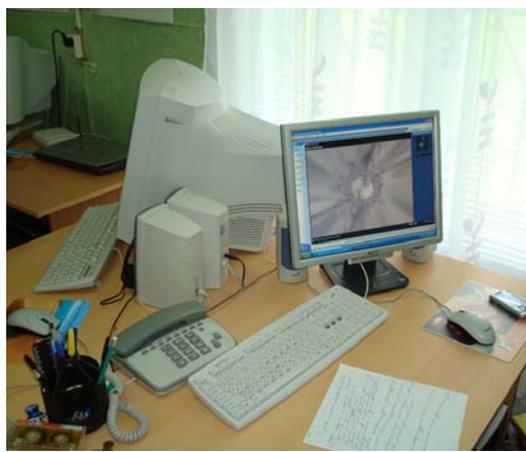


Ближайшие
перспективы

- ✓ мультимедийный проектор
- ✓ интерактивная доска
- ✓ участие в конкурсе лучших учителей



кабинет информатики



кабинет информатики



кабинет химии



кабинет начальных классов



кабинет начальных классов



кабинет географии

«О готовности региона к реализации комплексного проекта модернизации образования»

1. Как КРМО вписывается в стратегию социально-экономического развития области?

Материальное богатство создается людьми. Поэтому в основе богатства общества лежит качество человеческого капитала, которое в значительной степени определяется качеством образования. Вот почему комплексный проект модернизации образования Московской области разрабатывался и реализуется сейчас как необходимый элемент стратегии социально-экономического развития Московской области.

2. Осознается ли на муниципальном уровне значимость РКРМО для области?

Несомненно. Муниципальные Советы при Главах муниципальных образований по реализации приоритетного национального проекта «Образование» не просто включили РКРМО в перечень основных приоритетов, но и придали этому Проекту серьезное общественное звучание.

Между Министерством образования МО и всеми муниципальными образованиями заключены соглашения о взаимодействии по реализации РКРМО на 3 года. Каждым из 72 муниципальных образований приняты обязательства по количественным показателям реализации РКРМО в 2007, 2008 и 2009 гг., подписанные главами муниципальных образований.

3. Каковы масштабы реализации проекта на сегодняшний день?

Выделено 15 пилотных муниципальных образований, в которых представлены все 7 образовательных округов и 319 школ Подмосковья. На этих 15 территориях проект реализуется в полной мере.

Остальные 57 муниципальных образований в полном объеме работают пока только по важнейшим направлениям: введение НСОТ, организация общественного управления и развитие качества образования. По остальным направлениям осуществляется подготовка к их введению в том или ином объеме с тем, чтобы запустить весь комплекс преобразований в 2008 или в 2009 гг.

Все муниципальные образования области принимают участие в электронном мониторинге.

Кстати, о масштабе проекта можно судить еще и по количеству отслеживаемых показателей. Так вот, на 1 августа в Московской области заполнено (и принято федеральным центром) свыше 3500 таблиц электронного мониторинга!

Зри в корень!

Да, да. Именно словами Козьмы Прутков я начинаю свои рассуждения о грядущем времени, которое в образовании именуется «комплексной модернизацией». А одним из направлений данного проекта стало введение новой системы оплаты труда.

«Я боюсь быть обманутым», - скажет рядовой учитель. «Как же не хочется расставаться с привычным отношением к работе», - посетует ветеран. «Опять что-то придумали! Не дают спокойно работать!» - воскликнет ретроград. И все будет по-своему правы. Действительно, «новое страшно, если не известно, чего хотят достигнуть» - это еще Антон Макаренко заметил.

Изучив документы, обсудив критерии с коллегами и поспорив о целесообразности нововведения, я пришла к точному выводу: хуже не будет. Наоборот, учителям, которые направляют свою работу по современному пути, основанному на модернизации учебного процесса, инициативным и талантливым педагогам новая оплата труда необходима. Ведь появится очень важная составляющая часть зарплаты: стимулирующая. Используя в учебном процессе новые формы и методы? Работаете с одаренными детьми дополнительно, есть результаты вашего труда? Занимаетесь с отстающими, и в итоге видна твердая позитивная динамика качества знаний? Участвуете вместе с учениками в творческих конкурсах и предметных олимпиадах? Являясь соискателем ученой степени и участником широкого обсуждения проблем развития российского образования? В качестве классного руководителя проводите много внеурочного времени с детьми? А может, проявляете творчество и выпускаете школьную информационно-аналитическую газету (как в нашей школе) и тем самым обеспечивая связь школы с общественностью?

4. Создана ли нормативная база для комплексной модернизации?

Нормативную готовность к комплексной модернизации мы рассматриваем как основное условие институциональных изменений, которые будут достигнуты в ходе реализации проекта.

На сегодняшний день сформирована практически вся необходимая нормативная документация. Это:

- 94 документа регионального уровня;
- 436 документов муниципального уровня;
- 2564 документа школьного уровня.

5. Реализация Проекта требует масштабной переподготовки кадров. Это огромная работа. Сделано ли уже что-то в этом направлении?

В текущем году главной движущей силой реализации проекта стали 15 муниципальных управленческих команд пилотных муниципальных образований. В составе каждой команды (представители органов управления образованием, финансовых служб, гражданских институтов) есть специалисты, отвечающие за подготовку кадров.

Обучение ведется, начиная с мая этого года. Проведены семинары для муниципальных и школьных управленческих команд пилотных муниципальных образований по целому ряду ключевых вопросов организации проектной деятельности.

Подготовлены программы для обучения целевых групп. С 20 августа к занятиям приступят первые 360 человек: директора школ и бухгалтеры. На обучение этой целевой группы будет затрачено около 1,5 млн руб. из областного бюджета.

6. В Проекте большая роль отводится общественности. Что делается для обеспечения расширения общественности в управлении образованием и реализации Проекта?

Большое внимание, как уже было сказано, мы уделяем нормативной базе. На сегодняшний день ее разработка практически завершена. Разработаны модельные Положения и регламенты деятельности школьного и муниципального советов, включая регламенты государственно-общественного распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Созданы модельные Положения о публичных докладах школ и муниципальной системы образования. Подготовлены методические рекомендации по внесению изменений в Уставы образовательных учреждений, по подготовке публичных докладов.

Это позволило существенно стимулировать создание (реорганизацию) действующих муниципальных и школьных советов.

Если на эти вопросы есть положительные ответы, то стимулирующая часть поддержит и вдохновит на дальнейшие успехи.

«Кто же будет оценивать деятельность учителя? Не один и не два человека. А настоящий коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением – управляющий совет, формируемый посредством выборов, состоящий из лиц самых разных: директора школы и коллег, работающих и уже ушедших на отдых, депутатов местных советов, членов администрации поселения, представителя управления образования, родителей и старшеклассников.

Вы только подумайте: получит учитель за свой труд зарплату заметно выше, чем его коллега, и будет стараться с еще большим энтузиазмом своим делом заниматься. Успех зарадителен. Глядишь, и другой встретится: «А чем я хуже?»

В итоге выиграют наши дети, ведь им интересно будет учиться по-новому, раскрывая в себе таланты и призвания.

Новое хорошо, если четко видишь в нем здравый смысл. В новой оплате труда есть и рациональное зерно, и логика действий. Главное, устраняется уравниловка! Та самая, которая позволяла работать спустя рукава, безинициативно, неинтересно. Теперь человек, который много и на совесть работает, будет получать достойные деньги.

Легко не будет. Но надо смотреть в корень, понимать, что эксперимент внесет жизнь в застоявшийся организм, позволит раскрыться талантливым учителям, он не даст спокойно жить. И хочется верить, что в итоге ученик получит доступное качественное образование, а педагоги – достойную зарплату.

В области создан Общественный совет по развитию образования.

В начале июля сформирован актив управляющих советов 319 пилотных школ и муниципальных государственно-общественных советов по развитию образования. В него вошли 563 человека. Создана информационная база данных и выстроена организационная схема взаимодействия общественных управляющих. Подготовлен и распространен пакет информационно-просветительских материалов для работы с активом, разъясняющий цели и задачи проекта в целом и отдельных направлений, а также роль и формы участия общественности в реализации Проекта.

В августе в муниципальных образованиях состоятся конференции и семинары с общественными управляющими. Собственно специальная подготовка общественных управляющих планируется нами с сентября. Разработана программа обучения и комплект учебно-методических материалов. На обучение общественных управляющих пилотных муниципальных образований из областного бюджета будет затрачено свыше 1 млн. руб.

7. Как расходуются средства федерального бюджета?

В настоящее время средства 1-го и 2-го траншей РКРМО (всего 284, 47 млн. руб.) в виде субвенций полностью переданы в 15 пилотных муниципальных образований. Средства запланированы на проведение капитального ремонта и закупку оборудования.

На сегодняшний день во всех муниципальных образованиях объявлены конкурсы на весь объем годовых средств федерального бюджета.

На повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, а также на проведение научно-исследовательских работ за счет средств федерального бюджета в размере 21,5 млн. руб., также объявлены конкурсы.

8. Прошло почти полгода с начала реализации Проекта в МО. Можно ли оценить его эффективность на этом начальном этапе? Каких показателей планируется достичь в будущем?

Мы планируем, что к концу 2007 г. 55% детей в Подмосковье будут получать образование в современных качественных условиях. Стартовый показатель был 45%. В октябре мы ожидаем достижения показателя 50%.

На введение новой системы оплаты труда в 2007 г. из областного бюджета выделяется 1 млрд руб., в том числе на увеличение стимулирующей части оплаты труда в пилотных учреждениях – 113,0 млн.руб.

С 1 сентября заработная плата учителя вырастет по отношению к уровню 2006 г. примерно на 30% и составит в среднем свыше 15 тыс. руб.

В 2008 г. она вырастет еще на 15% и достигнет в среднем 16,8 тыс. руб. В 2009 г. прирост по сравнению с 2006 г. составит 60% и средняя зарплата учителя будет уже 18, 6 тыс. руб.

В текущем году 15% общеобразовательных учреждений переходят на нормативное подушевое финансирование. В настоящее время среднеобластной норматив составляет для городских учреждений – 17953 руб., для сельских учреждений – 31175 руб.

В 2008 г. на НПФ перейдут уже 50% образовательных учреждений, и в 2009 г. – 100%.

Вести образования, август 2007